

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев

«26» ноября 2021 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай

«26» ноября 2021 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии П.Ю. Галин
2. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии М.Р. Исаев

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный специалист ревматолог Министерства здравоохранения Оренбургской области, О.Н. Беляева

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры клинической медицины

«08» ноября 2021 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«26» ноября 2021 г., протокол № 10

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программы
- Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

Программа разработана с учётом:

- Профессионального стандарта врач-ревматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №50н.

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Ревматология» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная, с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/) и стажировкой.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и медицинской профилактике ревматических заболеваний и вызванных ими осложнений) врача-ревматолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматического заболевания	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с ревматическим заболеванием, подозрением на ревматическое заболевание и высоким риском его развития.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с ревматическим заболеванием или подозрением на ревматическое заболевание
	Объективное обследование пациентов с ревматическим заболеванием, подозрением на ревматическое заболевание и высоким риском его развития (осмотр кожи, ногтей, слизистой полости рта, мышц, суставов и позвоночника; пальпация мышц, суставов, энтезисов; определение объема движений в суставах и позвоночнике; выявление признаков и симптомов поражения внутренних органов и систем).	Оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, слабость проксимальных групп мышц верхних и нижних конечностей, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов и анализировать полученную информацию.	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями и (или) состояниями.
	Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний	Оценивать функциональное состояние суставов и позвоночника в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Проводить общее физикальное обследование внутренних органов пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) и анализировать полученную информацию	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение ультразвукового,	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	исследования пациента и оценивать их результаты	
	Направление пациента на консультации (и/или организация консультаций) к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями	Проводить дифференциальную диагностику между ревматическими заболеваниями	Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц и внутренних органов при ревматических заболеваниях.
	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с ревматическим заболеванием или подозрением на ревматическое заболевание	Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний с инфекционными и вирусными артритами, спондилитами, злокачественными новообразованиями и лимфопролиферативными заболеваниями, эндокринными и неврологическими заболеваниями, а также врожденными и приобретенными (травма, не	Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, суставов и позвоночника

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		воспалительные заболевания) деформациями суставов и позвоночника	
	Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	Устанавливать диагноз с учетом МКБ	МКБ
	Определение активности заболевания и функционального статуса пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять активность ревматического заболевания и функционального статуса пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Этиологию и патогенез ревматических заболеваний
	Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний	Определять план лечения пациента	Эпидемиологию ревматических заболеваний
	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, вызванной β-гемолитическим стрептококком группы А, клещевого боррелиоза, энтеробактериями (иерсинии, сальмонеллы, кампилобактерии, шигеллы) и инфекций, передающихся половым путем
	Оценка динамики состояния кожи и ее придатков, слизистых, мышц, суставов, энтезисов; объема движений в суставах и позвоночнике в процессе проводимого лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в	Клинические проявления ревматических заболеваний, в т.ч. на ранних стадиях

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и при наличии медицинских показаний его коррекция.	специализированных медицинских организациях	
	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания и его осложнений, предоставление заключения с рекомендациями по лечению в амбулаторных условиях		Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний
	Разработка санитарно-просветительных мероприятий, направленных на раннее выявление ревматических заболеваний	Проводить санитарно-просветительские мероприятия среди населения, направленные на раннее выявление ревматических заболеваний	Современные методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов (индексы активности ревматических заболеваний и методы оценки функционального статуса пациента) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Современные методы диагностики ревматических заболеваний
			Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний
			Показания для направления пациента на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
			Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
			условиях или условиях дневного стационара
Назначение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	Определение плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами других медицинских специальностей по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оформлять заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Принципы лечения ревматических заболеваний с учетом возрастных особенностей и клинической картины заболевания, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		противовоспалительных препаратов и генно-инженерных биологических препаратов, препаратов таргетной терапии (время наступления эффекта, дозы, лекарственное взаимодействие)
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и его коррекция при наличии медицинских показаний	Обосновывать направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	Критерии контроля эффективности лечения ревматических заболеваний
	Профилактика осложнений ревматических заболеваний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам при наличии показаний к совместному принятию решений, касающихся лечения и профилактики ревматических заболеваний, наличии сопутствующих заболеваний и осложнений ревматических заболеваний	Медицинские показания к направлению пациента к врачам-специалистам при наличии осложнений ревматического заболевания и сопутствующих заболеваниях, клинических проявлениях ревматического заболевания, лечение которых требует совместного принятия решений
	Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур или лечения	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных	Проводить оценку эффективности и безопасности применения	Нежелательные реакции и побочные действия нестероидных

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний	лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями	противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических препаратов, препаратов таргетной терапии
	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания и оформление заключения после завершения лечения в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара с рекомендациями по дальнейшему лечению в амбулаторных условиях	Проводить оценку эффективности и безопасности применения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические препараты, препараты таргетной терапии и профилактике побочных действий этих лекарственных средств
	Проведение диспансерного наблюдения и профилактического консультирования пациента, направленных на предупреждение развития рецидивов заболевания	Проводить профилактику осложнений ревматических заболеваний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических препаратов и препаратов таргетной терапии
	Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обосновывать объем и последовательность диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения	Основные принципы немедикаментозного лечения ревматических заболеваний, включая лечебную физкультуру, трудотерапию, физиотерапию и санаторно-курортное лечение в специализированных медицинских организациях

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения	Проводить повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения и его коррекции	Меры профилактики ревматических заболеваний, их рецидивов и осложнений
	Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения и его коррекции	Проводить диспансерное наблюдение и профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания	Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Организация и проведение школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению, повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и улучшению качества жизни	Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями	Основы лечебного питания пациента, страдающего ревматическим заболеванием
	Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить оценку степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара	
		Проводить профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания и оформлять заключения после завершения лечения в стационарных	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		условиях, а также в условиях дневного стационара с рекомендациями по дальнейшему лечению в амбулаторных условиях	
		Назначать лечебную физкультуру	
Осуществление диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций	Проведение диагностических внутрисуставных манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять показания и противопоказания для проведения диагностических внутрисуставных манипуляций	Медицинские показания и противопоказания к назначению диагностических внутрисуставных манипуляций
	Проведение лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять показания и противопоказания для проведения лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций	Медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций
	Обеспечение безопасности диагностических внутрисуставных манипуляций	Проводить лечебные внутрисуставные манипуляции	Технику проведения диагностических внутрисуставных манипуляций
	Обеспечение безопасности лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций	Участвовать в обеспечении безопасности диагностических внутрисуставных манипуляций	Технику проведения лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	Профилактика осложнений диагностических внутрисуставных манипуляций	Участвовать в обеспечении безопасности лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций	Принципы обеспечения безопасности диагностических внутрисуставных манипуляций
	Профилактика осложнений лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций	Участвовать в обеспечении профилактики осложнений диагностических внутрисуставных манипуляций	Принципы обеспечения безопасности лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций
		Участвовать в обеспечении профилактики осложнений лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций	Принципы профилактики осложнений диагностических внутрисуставных манипуляций
			Принципы профилактики осложнений лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «ревматология»	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «ревматология»
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «ревматология» и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности, обусловленное	Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	врачебной комиссией медицинской организации	заболеваниями по профилю «ревматология»	
	Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «ревматология», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «ревматология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
	Направление пациента, имеющих стойкое нарушение жизнедеятельности, обусловленное заболеваниями по профилю «ревматология» на медико-социальную экспертизу		Медицинские показания для направления пациента, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «ревматология» на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «ревматология»		Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «ревматология»
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Законодательные и иные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала
	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология»	Анализировать показатели эффективности, оказанной медицинской помощи по профилю «ревматология»	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ревматология»
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «ревматология» по занимаемой должности
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи в медицинской организации
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации	Расчет и представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
		Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-	Правила работы в информационных системах и информационно-

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		телекоммуникационную сеть «Интернет»	телекоммуникационной сети «Интернет»
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) в экстренных ситуациях
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.5. Трудоемкость программы: 144 часов/зачетных единиц

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	Болезни суставов и позвоночника	тестирование	30	8			6	36
2	Системные заболевания соединительной ткани	тестирование	27	6			6	33
3	Васкулиты и васкулопатии	тестирование	28	6			6	34
4	Болезни костей и околосуставных мягких тканей	тестирование	9	3			6	15
5	Ревматические проявления других заболеваний	тестирование	14	4			4	18
6	Иммуновоспалительные ревматические заболевания и COVID-19	-	4	2			2	6
7	Итоговая аттестация	экзамен						2
Всего по программе			112	29			30	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график разбит на 2 части.

Первая часть содержит лекционные и практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) – в течение 2,5 недель (112 учебных часов).

Вторая часть обучения проводится в формате стажировки на клинической базе кафедры в течение 14 календарных дней - по 3 учебных часа в день 6 учебных дней в неделю в течение 1,5 недель (30 учебных часов).

Завершается обучение экзаменом в смешанном формате, проводимом в последний день обучения на цикле (2 учебных часа).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Болезни суставов и позвоночника» курса «Клиническая ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Ревматоидный артрит.	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Ревматоидный артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта ревматоидного артрита. Особенности клиники у лиц пожилого возраста. Особые формы ревматоидного артрита. Системные проявления ревматоидного артрита. Болезнь Стилла взрослых. Синдром Фелти. Диагностика ревматоидного артрита, современные критерии диагностики ревматоидного артрита. Оценка активности заболевания, DAS28. Индекс Ричи. Оценка прогрессирования поражения суставов и прогноз при ревматоидном артрите. Симптоматическая терапия ревматоидного артрита: НПВС, глюкокортикостероиды. Базисная терапия ревматоидного артрита. Генно-инженерные препараты при ревматоидном артрите (антицитокиновая терапия s. терапия биологическими препаратами). Хирургические методы лечения при ревматоидном артрите и послеоперационная реабилитация пациентов. Особенности ведения пациентов с ревматоидным артритом. Диспансерное наблюдение пациентов с ревматоидным артритом.	
	Информационные (лекционные) занятия		5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Серонегативные спондилоартропатии.	Содержание учебного материала		Уровень освоения информационный, репродуктивный
	1	Серонегативные спондилоартропатии. Классификация. Общие проявления. Общие вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Диспансерное наблюдение.	

	2	Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики. Критерии ANSAS. Оценка активности заболевания, шкалы BASDAI, BASFI, BASMI, DAS и другие. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты.	продуктивный		
	3	Реактивный артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики. Оценка активности заболевания. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Этиотропная терапия, симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты.	продуктивный		
	4	Псориатический артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики, CASPAR. Оценка активности заболевания. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты.	продуктивный		
	5	Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта. Диагностика, современные критерии диагностики. Оценка активности заболевания. Оценка прогрессирования заболевания и прогноз. Лечение. Симптоматическая терапия, базисная терапия, генно-инженерные препараты.	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				5
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Кристаллические артропатии.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3	
	1	Кристаллические артропатии. Подагра. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.	продуктивный		
	2	Кристаллические артропатии. Болезнь отложения кристаллов пирофосфата кальция дигидрата. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.	продуктивный		

	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Артриты, связанные с инфекцией.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Бактериальный артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника отдельных форм. Диагностика. Лечение.	продуктивный
	2	Инфекции протезированного сустава. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный
	3	Другие инфекционные артриты. Болезнь Лайма. Болезнь Уиппла. Бруцеллезный артрит. Артрит при туберкулезе. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный
	4	Артриты при вирусных инфекциях. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	продуктивный
	5	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Клапанная болезнь сердца. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика. Ведение особых групп пациентов (беременных). Профилактика осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы и других органов и систем. Показания к оперативному лечению. Диспансерное наблюдение.	информационный, репродуктивный, продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Остеоартроз и остеохондроз.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Остеоартроз и остеохондроз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Ювенильный артрит.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Ювенильный артрит. Этиология и патогенез. Классификации (ACR, EULAR, ILAR, отечественная). Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	2	Ювенильный артрит. Системный вариант ювенильного артрита. Болезнь Стилла. Субсепсис Висслера-Фанкони. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный
	3	Ювенильный артрит. Полиартикулярный (РФ-негативный) вариант ювенильного артрита. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный
	4	Ювенильный артрит. Полиартикулярный (РФ-позитивный) вариант ювенильного артрита. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный
	5	Ювенильный артрит. Олигоартикулярный вариант ювенильного артрита. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный
	6	Ювенильный артрит. Псориатический вариант ювенильного артрита. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный
	7	Ювенильный артрит. Артрит, ассоциированный с энтезитом. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный
	8	Ювенильный артрит. Недифференцированный артрит. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	продуктивный
		Информационные (лекционные) занятия	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		1/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Редкие болезни суставов и позвоночника	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Палиндромный ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	2	Интермиттирующий гидратроз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный

	3	Мультицентрический ретикулогистиоцитоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	4	Синовиальный хондроматоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Боль в нижней части спины	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Боль в нижней части спины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Симптомы тревоги («красные флаги»). Лечение. Прогноз.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			5
Внутрисуставные манипуляции в ревматологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Показания, условия и методы проведения диагностических и лечебных внутрисуставных манипуляций.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего:				36

Содержание учебного модуля «Системные заболевания соединительной ткани» курса «Клиническая ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Системная красная волчанка	Содержание учебного материала		6
	1	Системная красная волчанка. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (индексы SELENA-SLEDAI, SLEDAI-2K, SLAM-R, BILAG, SLICC/ACR Damage index, SRI, SFI). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Дифференцированная терапия СКВ. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Системная склеродермия	Содержание учебного материала		6
	1	Системная склеродермия (системный склероз). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		1/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Синдром Шёгрена.	Содержание учебного материала		5
	1	Синдром Шёгрена. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
Лабораторные работы			

	Практические занятия, стажировка		1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Антифосфолипидный синдром.	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Антифосфолипидный синдром. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Другие системные заболевания соединительной ткани.	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Идиопатические воспалительные миопатии, дерматополимиозит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	
	2	Диффузный эозинофильный фасциит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	3	Ревматическая полимиалгия. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	4	Рецидивирующий полихондрит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный

	5	Смешанное заболевание соединительной ткани и перекрёстные формы системных заболеваний соединительной ткани. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	6	Рецидивирующий панникулит Вебера-Крисчена. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			5
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Аутовоспалительные заболевания.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Аутовоспалительные заболевания. Криопиринассоциированные синдромы и другие аутовоспалительные заболевания. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего:				33

Содержание учебного модуля «Васкулиты и васкулопатии» курса «Клиническая ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов мелкого калибра.	Содержание учебного материала		6
	1	Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	2	Эссенциальный криоглобулинемический васкулит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	3	Микроскопический полиангиит (полиартериит). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	4	Синдром Гудпасчера. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		1/1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов мелкого	Содержание учебного материала		6
	1	Гранулематоз с полиангиитом. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный

и среднего калибра.	2	Синдром Чарджа-Стросса (Чарга-Стросса, эозинофильный васкулит). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение. Медикаментозное лечение. Прогноз.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов среднего калибра.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Узелковый полиартериит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	2	Болезнь Кавасаки. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	

крупного калибра.	2	Артериит Такаясу (неспецифический аортоартериит). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Смешанные состояния (поражения сосудов мелкого, среднего и крупного калибра).	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Болезнь Бехчета. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	2	Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка активности заболевания (BVAS, vasculitis damage index). Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	

Другие васкулиты и васкулопатии	1	Заболевания сосудов, напоминающие васкулиты (васкулопатии). Поражения сосудов при опухолях. Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура и гемолитико-уремический синдром. Редкие формы васкулопатий. Кожные васкулиты и васкулопатии. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			1/1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего:				34

Содержание учебного модуля «Болезни костей и околоуставных мягких тканей» курса «Клиническая ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Болезни костей	Содержание учебного материала		9
	1	Остеопороз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	
	2	Другие болезни костей: остеомаляция, болезнь Педжета, гипертрофическая остеоартропатия, идиопатический диффузный гиперостоз скелета, болезнь Шойермана-Мау. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/3
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Болезни околосуставных мягких тканей	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Тендиниты и тендовагиниты, энтезопатии, ганглий, бурситы, капсулиты, заболевания скелетных мышц, заболевания фасций и апоневрозов, пигментный виллезонудулярный синовит, плечелопаточный периартериит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		1/3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего:			15

Содержание учебного модуля «Ревматические проявления других заболеваний» курса «Клиническая ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Наследственные системные заболевания соединительной ткани	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Расстройства гипермобильного спектра и гипермобильный-Эллерса-Данлоса синдром (гЭДС). Этиология. Патогенез. Классификация и взаимоотношения между собой и с другими признаками наследственных нарушений соединительной ткани (ННСТ). Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
		Синдром Марфана. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный
	Синдром Элерса-Данло. Этиология. Патогенез. Классификация и взаимоотношения между собой и с другими ННСТ. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	продуктивный	

		Несовершенный остеогенез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		4
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		1/1
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Метаболические заболевания.		Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1	Амилоидоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз.	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		1/1
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Паранеопластические синдромы в ревматологии.		Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	1	Паранеопластические синдромы в ревматологии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		1/1
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Болезни кожи и подкожной клетчатки.		Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1	Узловатая эритема. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Цель лечения. Показания к госпитализации. Не медикаментозное лечение. Медикаментозное лечение. Прогноз.	продуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		2

	Лабораторные работы	
	Практические занятия, стажировка	1/1
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	
Всего:		18

Содержание учебного модуля «Иммуновоспалительные ревматические заболевания и COVID-19» курса «Клиническая ревматология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Иммуновоспалительные ревматические заболевания и COVID-19	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Этиология и патогенез инфекции SARS-CoV-2. Патогенетическая общность иммунологических нарушений при иммуновоспалительных ревматических заболеваниях (ИВРЗ) и COVID-19. Тромбовоспаление, гипервоспалительный синдром, «цитокиновый шторм», синдром активации макрофагов, гемофагоцитарный синдром. Варианты тромботических осложнений при COVID-19, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. “Long-haul CoVID-19”. Мультисистемный воспалительный синдром и Kawasaki-подобные синдромы.	
	2	Иммуновоспалительные ревматические заболевания (ИВРЗ) и COVID-19. Особенности течения SARS-CoV-2 инфекции у пациентов с ИВРЗ, диагностика и лечение COVID-19 у пациентов ИВРЗ. Особенности терапии ИВРЗ на фоне новой коронавирусной инфекции.	продуктивный
	3	Проблема постковидных ревматических заболеваний и синдромов. “Long-haul CoVID-19”. Мультисистемный воспалительный синдром и Kawasaki-подобные синдромы. Антифосфолипидный синдром.	продуктивный
	4	Профилактика COVID-19 у пациентов ИВРЗ. Особенности иммунопрофилактики.	продуктивный
	5	Особенности реабилитации после перенесенной новой коронавирусной инфекции пациентов с ИВРЗ.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
Лабораторные работы			

	Практические занятия, стажировка	2/2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	
Всего:		6

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля и за счёт времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП ПК «Клиническая ревматология» (далее - КОС).

№	Учебный модуль	Форма контроля	Количество оценочных средств
1	Болезни суставов и позвоночника	тестирование	не менее 20
2	Системные заболевания соединительной ткани	тестирование	не менее 20
3	Васкулиты и васкулопатии	тестирование	не менее 20
4	Болезни костей и околоуставных мягких тканей	тестирование	не менее 20
5	Ревматические проявления других заболеваний	тестирование	не менее 20

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации.

- Самым характерным (наиболее специфичным) из перечисленных ниже рентгенологическим признаком псевдоостеоартроза при болезни отложения кристаллов пирофосфата кальция дигидрата является:**
 - узкая линейная тень в виде «бисероподобной» нити
 - субхондральный склероз
 - остеофиты
 - остеолиз, особенно в дистальных фалангах кистей и стоп
- К острым, активным поражениям кожи при СКВ согласно критериям SLICC относятся:**
 - сыпь на скулах (без учёта дискоидных высыпаний)
 - гипертрофические (бородавчатые) поражения кожи
 - панникулит
 - отёчные эритематозные бляшки на туловище
- Васкулитом, ассоциированным с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами из ниже перечисленных является:**
 - гранулематоз с полиангиитом
 - болезнь Кавасаки
 - артериит Такаясу
 - криоглобулинемический васкулит

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков (решение проблемно-ситуационных задач);

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 2 часа.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Клиническая ревматология» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 60 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков. Решение проблемно-ситуационных задач – второй этап итоговой аттестации.

Результаты оценки практических навыков и умений (решения проблемно-ситуационных задач) оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-ревматолога. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билеты. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам трёх этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Типовые тестовые задания итоговой аттестации:

1. КРИТЕРИЯМИ РЕМИССИИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ПО EULAR ЯВЛЯЮТСЯ:

DAS28<2,6

СОЭ<30мм/час (жен.) и <20 мм/час (муж)

отсутствие припухлости суставов

отсутствие болей в суставах

2. ДЛЯ III КЛАССА ВОЛЧАНОЧНОГО НЕФРИТА ХАРАКТЕРНО

сегментарный или тотальный эндо- или экстракапиллярный гломерулонефрит с поражением менее 50% клубочков в биоптате

мезангиальная гиперклеточность с мезангиальными иммунными депозитами

сегментарный или тотальный эндо- или экстракапиллярный гломерулонефрит с поражением более 50% клубочков в биоптате

равномерное утолщение базальной мембраны клубочков вследствие субэпителиального и внутримембранного отложения иммунных депозитов

3. ТИПИЧНЫЕ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ РЕАКТИВНОМ АРТРИТЕ, ЭТО

«рыхлые» пяточные шпоры и односторонний сакроилеит

анкилозирование позвоночника

эрозивный артрит

субхондральный склероз

Типовые ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков:

Задача 1.

Пациентка Л., 25 лет. Жалобы на слабость и боли в суставах.

Анамнез. Заболела после длительного пребывания на солнце.

Данные объективного осмотра. Общее состояние средней степени тяжести. Температура 38,5°.

На коже лица – эритематозная сыпь, на голове – участки облысения. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 20 в минуту. Сердце: небольшое расширение границ во все стороны, мягкий систолический шум на верхушке без иррадиации. Пульс 90 ударов в минуту, АД 160/90 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень не выходит за край рёберной дуги. Селезёнка и почки не пальпируются. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Пастозность периорбитальной клетчатки, других периферических отёков нет. Мочевыделение свободное, безболезненное. Стул регулярный, оформленный. Отмечается лёгкая припухлость и гипертермия проксимальных и дистальных межфаланговых суставов кисти, болезненность при пальпации их.

Данные дополнительных методов исследования.

ОАК 1: эритроциты $3,1 \times 10^{12}/л$, Hb 80 г/л, ЦП 0,8, лейкоциты $3,4 \times 10^9/л$, тромбоциты $150 \times 10^9/л$, СОЭ 45 мм/час.

ОАК 2: эритроциты $3,0 \times 10^{12}/л$, Hb 78 г/л, ЦП 0,8, лейкоциты $3,5 \times 10^9/л$, тромбоциты $157 \times 10^9/л$, СОЭ 46 мм/час.

ОАМ: удельный вес – 1018, лейкоциты 6-8 в п/зр, эритроциты 4-6 в п/зр.

Суточная экскреция белка 0,5 г/сутки.

Посев мочи – рост бакфлоры не обнаружен.

Биохимические и иммунологические исследования: общий холестерин – 5,0 ммоль/л, общий белок – 64,6 г/л (альбумины – 43,6 г/л, глобулины – 21 г/л), С-РБ 14 мг/л.

ЭКГ. Синусовый ритм 88 в минуту, полугоризонтальная ЭОС.

Рентгенография кистей костно-деструктивных изменений не выявила.

Задания:

1. Оцените данные имеющихся дополнительных методов исследования, рассчитайте индекс массы тела.

2. Назначьте дообследование и обоснуйте его.

3. С учётом имеющихся данных поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Организация ревматологической помощи в РФ. Порядок оказания медицинской помощи пациентам (взрослым и детям) ревматическими заболеваниями и/или состояниями. Стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) в практике врача-ревматолога.

2. Клиническая анатомия суставов. Варианты поражения суставов. Патогенез симптоматики при поражениях суставов. Клиническая диагностика болезней суставов. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Лабораторная и инструментальная диагностика болезней суставов.

3. Боли в нижней части спины. Определение. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Этиологические факторы и механизмы развития. Диагностика. Тактика ревматолога.

4. Ревматоидный артрит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты дебюта ревматоидного артрита. Особенности клиники у лиц пожилого возраста.

5. Особые формы ревматоидного артрита. Системные проявления ревматоидного артрита. Болезнь Стилла взрослых. Синдром Фелти.

6. Диагностика ревматоидного артрита, современные критерии диагностики ревматоидного артрита. Оценка активности заболевания, DAS28. Индекс Ричи. Оценка прогрессирования поражения суставов и прогноз при ревматоидном артрите.

7. Лечение ревматоидного артрита. Принципы лечения. Симптоматическая терапия ревматоидного артрита: НПВС, глюкокортикостероиды.

8. Базисная терапия ревматоидного артрита. Генно-инженерные и таргетные базисные препараты при ревматоидном артрите.

9. Ревматоидный артрит. Ведение особых групп пациентов (беременных).

10. Хирургические методы лечения при ревматоидном артрите и послеоперационная реабилитация пациентов. Диспансерное наблюдение пациентов с ревматоидным артритом.

5.3. Образовательные технологии

Обучение слушателей по обязательным учебным занятиям (с применением ДОТ) осуществляется посредством работы с ЭИОС ОрГМУ (электронно-информационной образовательной средой) с размещенными в ней электронными образовательными материалами.

Проведение лекций посредством данной ЭИОС осуществляется проведение очных занятий в формате вебинаров, текущий и итоговый контроль в форме онлайн тестирования в личном кабинете обучающегося.

Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла и/или специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием средств ЭИОС.

5.4. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения неотложных состояний в ревматологической практике и ревматических заболеваний.

Стажировка в отделениях/кабинетах ревматологического профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях в качестве стажера под контролем врача-ревматолога.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях соединительной ткани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, назначение хирургического лечения больным ревматологического профиля, ведение пациентов с ревматологическими заболеваниями после операций.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах ревматологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-ревматолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по ревматологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах ревматологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
2. Муртазин А.И. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с.
3. Дементьев А.С., Журавлёва Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.

Дополнительная литература

1. Багирова, Г.Г. Остеоартроз: некоторые аспекты проблемы: монография / Г.Г. Багирова, Е.А. Замятина. – Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. (83 с.).
2. Болезнь Педжета. Родионова С.С., Колондаев А.Ф. 2008 – 56 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины")
3. Боль в спине: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К.В. Котенко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.: ил.
4. Боль в спине: руководство. Подчуфарова Е.В., Яхно Н.Н. 2013. – 368 с.:ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
5. Временные методические рекомендации ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) Версия 13 от 14.10.2021 г.
6. Временные методические рекомендации. По организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 1 (06.07.2020).
7. Гриневич В.Б., Губонина И.В., Дощицин В.Л. и др. Особенности ведения коморбидных пациентов в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Национальный Консенсус 2020 // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2020;19(4)
8. Диетология: руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А.Ю. Барановский. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 1024 с.: ил. – (Спутник врача).
9. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
10. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html> (дата обращения: 02.11.2021).
11. Елисеев, М. С. Подагра / Елисеев М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5091-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html> (дата обращения: 02.11.2021).
12. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html> (дата обращения: 02.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К.В. Котенко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с.: ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста").

14. Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство для врачей / И.И. Заболотных. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 270 с.
15. Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.
16. Исаев, М. Р. Квалификационные тесты по ревматологии [Электронный ресурс] : тесты / М. Р. Исаев ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2014. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (183 с.) . - Б. ц. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
17. Исаев, М. Р. Остеопороз: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Р. Исаев, Т. В. Чернышёва, П. Ю. Галин, Т. Г. Губанова; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2017. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. – 121 с. - Текст : электронный // Б. ц. URL: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
18. Каган, И. И. Клиническая анатомия сердца : иллюстрированный авторский цикл лекций / Каган И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4805-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448052.html> (дата обращения: 02.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
19. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.
20. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.
21. Клиническая диетология / В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-3008-8.
22. Клиническая фармакология и фармакотерапия / А.К. Стародубцева. – Москва: [б. и.], 2012.
23. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия "Национальные руководства").
24. Консервативное лечение остеоартроза: руководство / С.М. Носков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
25. Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html> (дата обращения: 02.11.2021).
26. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html> (дата обращения: 02.11.2021).
27. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадокин В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 48 с.
28. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html> (дата обращения: 02.11.2021).
29. Насонов Е.Л., Лиля А.М., Мазуров В.И. и др. Коронавирусная болезнь 2019 (COVID-19) и иммуновоспалительные (аутоиммунные) ревматические заболевания // Проект рекомендаций Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России».
30. Остеопороз: руководство для врачей / под ред. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464 с.: ил.

31. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадюкина – М.: Литтерра, 2014. – 592 с.
32. Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с.
33. Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5732-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html> (дата обращения: 02.11.2021).

6.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://rheumatolog.ru> сайт НИИ ревматологии
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
5. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
6. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения

6.5. Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Клиническая ревматология»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

6.6. Кадровое обеспечение

6.7.

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	Стр. 1	Изменено содержание титульного листа в соответствии с изменениями внесёнными в СТО СМК 34-8.3-220-2017 Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»		
	Стр. 3	Внесены изменения в разделы 1.1., 1.2., 1.3.		
	Стр. 19	Внесены изменения в учебный план		
	Стр. 25	Внесены изменения в содержание учебного модуля «Болезни суставов и позвоночника» (добавлен раздел «Боли в нижней части спины»)		
	Стр. 33	Внесены изменения в содержание учебного модуля «Ревматические проявления других заболеваний»		
	Стр. 35-36	Добавлен учебный модуль «COVID-19 и ИВРЗ»		
	Стр. 37-51	Добавлены разделы V-VI		